

# DIN MANUAL TIL VÆRDISPILLET



Facilitér spillet ved at følge disse trin:

## PLANLÆGNING

**1. Saml deltagere:** Invitér dem, der indgår i et tværgående initiativ – eller ønsker at starte et op sammen – til at spille værdispillet. Forklar i den sammenhæng, at formålet med værdispillet er at finde ud af, hvad deltagernes organisationer hver især får ud af det konkrete samarbejde – altså hvad der gør det værdifuldt. Det kan vise, hvorfor det giver mening at bruge tid på samarbejdet og klæde dem på til at bidrage til det, der skaber værdi for de andre.

## INDLEDENDE ØVELSE (UDVIDET UDGAVE)

**1. Klargør materialer:** Print [kort med positive forandringer](#), så der er fire kort per deltager. Klip kortene ud.

**2. Rammesæt øvelse:** Genfortæl det overordnede formål med værdispillet. Forklar hernæst den indledende øvelse: Deltagerne skal finde frem til, hvad deres organisationer får ud af samarbejdet. Det gør de ved at kigge på de positive forandringer, deltagerne oplever eller forestiller sig, det skaber i deres organisation at lave det fælles initiativ. Eksempler på positive forandringer kan være, at organisationer får en mere social profil, som skaber positiv omtale i lokalområdet, eller at organisationer bedre kan få kontakt til borgere, de laver indsatser for.

**3. Udfyld kort:** Uddel kort og fortæl deltagerne, at de får fem minutter til at tømme hovedet. Her skal de hver især skrive de positive forandringer i deres organisation, de oplever eller forestiller sig, ned på kort. På kortene beskriver de kort forandringen, og hvad der gør den værdifuld i deres organisation.

**4. Gruppér:** Hæng alle kort op på en væg og bed deltagerne gruppere dem i forskellige værdier. Her kan de se, om nogle af deres kort har samme tema og derfor kan samles under samme værdi.

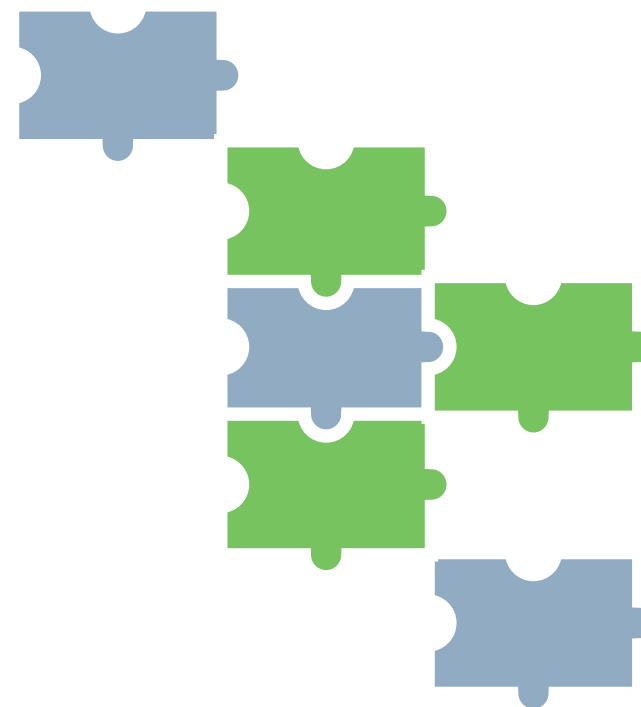
**5. Udfyld brikker:** Præsenter de udbredte værdier, som allerede står på brikker til værdispillet, og dan jer overblik over, hvilke værdier deltagerne har identificeret, som ikke står der i forvejen. Skriv de nye værdier ind på spillets tomme brikker.

## VÆRDISPIL

- 1. Klargør materialer:** Pint ét eksemplar af **tilpasning af vores samarbejde** og **brikker til værdispillet**, så der er et sæt per deltager. Klip brikkerne ud. Saml de tomme brikker i en bunke og læg resten på midten af bordet.
- 2. Rammesæt spillet:** Hvis I ikke har lavet den indledende øvelse, genfortæl det overordnede formål med værdispillet og præsentér de udbredte værdier, som allerede står på brikkerne. Hvis I har lavet den indledende øvelse, forklarer du næste skridt: Deltagerne skal nu vise hinanden, hvad de som organisation får ud af at lave deres tværgående initiativ.
- 3. Saml puslespil:** Bed deltagerne om at samle et puslespil foran sig hver især med de værdi-brikker, de kan relatere til – altså brikker der beskriver positive forandringer, de oplever eller forestiller sig, at det tværgående initiativ skaber i deres organisation. Tag en runde, hvor deltagerne på skift fortæller, hvilke værdier de har udvalgt, og hvad der gør dem værdifulde for deres organisation.
- 4. Supplér med flere værdier:** Hvis I ikke har lavet den indledende øvelse, spørger du, om nogle af deltagerne oplever, at de får noget andet ud af at lave det tværgående initiativ, som ikke er nævnt på værdi-brikkerne. Skriv de nye værdier på de tomme brikker og tilføj dem til deltagernes pusle-

spil. Bed dem sætte et par ord på, hvad de oplever eller forestiller sig den nye værdi skaber i organisationen.

- 5. Diskutér i plenum:** Spørg deltagerne, hvordan de kan tilrettelægge deres konkrete samarbejde, så alle får noget værdifuldt ud af det i deres organisation. Kom med et par indledende eksempler: Hvis en organisation ser værdi i at få en mere social profil, kan samarbejdsgruppen sørge for at promovere det tværgående initiativ i lokalområdet. Hvis en anden organisation ser værdi i at få adgang til flere materielle ressourcer gennem samarbejdet, kan gruppen finde ud af, om de kan tilføre deres tværgående initiativ relevante ressourcer.
- 6. Dokumentér og afrund:** Bed deltagerne lave en opsamling på diskussionen ved at udfylde arket for tilpasning af samarbejdet. Her skal de klistre deres værdibrikker hver især på arket til et samlet puslespil. Herunder skal de i fællesskab beslutte og skrive konkrete handlinger, de vil iværksætte for at sikre, at deres samarbejde skaber værdi for dem alle. Spørg afslutningsvis ind til, hvordan deltagerne vil følge op på deres handlinger. Skal det fx være et fast mødepunkt i samarbejdsgruppen, eller noget de følger op på om et stykke tid.



## 'GØR HINANDEN STÆRKERE'-ØVELSE (OVERBYGNING TIL SPILLET)

- 1. Klargør materialer:** Print [tjekliste for bidrag](#) og [udbytte og bidrag til hinanden](#), så der er ét eksemplar af hver per deltager. Hvis deltagerne i de andre dele har identificeret nye værdier, skal du skrive dem på tjeklisten som overskrifter i de tomme felter. Læg desuden arket for tilpasning af samarbejdet på midten af bordet.
- 2. Rammesæt øvelse:** Forklar formålet med øvelsen: Deltagerne skal nu udforske, hvordan de – udover deres tværgående initiativ – kan skabe værdi i hinandens organisationer og på den måde gøre hinanden stærkere i deres øvrige arbejde.
- 3. Udvælg vigtigste værdi:** Bed deltagerne hver for sig beslutte, hvilken værdi der er vigtigst for deres organisation ud fra det samlede puslespil i samarbejdsgruppen.

- 4. Diskutér i plenum og dokumentér:** Del de to ark ud til alle deltagere. Tag en runde, hvor deltagerne en efter en gennemgår følgende trin:

- a. Spørg første deltager, hvilken værdi der er vigtigst for vedkommendes organisation.
- b. Bed de andre deltagere læse feltet på tjeklisten, der omhandler denne værdi. Hvis der allerede står bud på bidrag til værdien, skal de krydse dem af, deres organisation kan bidrage med. Hvis de kan bidrage på andre måder, kan de skrive dem på tjeklisten.
- c. Tag en runde, hvor alle fortæller, hvordan deres organisationer kan bidrage til deltagerens udvalgte værdi. Her skal første deltager selv notere – på arket for udbytte og bidrag – hvordan de andre kan bidrage til deres vigtigste værdi. Samtidig skriver de andre deltagere på deres ark for udbytte og bidrag, hvordan de kan bidrage til deltagerens udvalgte værdi.

Gentag disse trin for alle deltagere.

- 5. Afrund:** Spørg afslutningsvis ind til, hvordan deltagerne vil følge op på deres bidrag til, hvad der er særlig værdifuldt i hinandens organisationer.